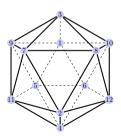
# Metaheuristicas - Introdução & Problemas

### Alexandre Checoli Choueiri

19/02/2023



- Problemas
- 1.1 O problema do caixeiro viajante TSP
- 1.2 O problema de roteirização de veículos (VRP)
- 1.3 O problema da mochila
- 1.4 Bin packing problem
- 1.5 O problema do carregamento 2D
- 1.6 Carregamento 3D
- 1.7 Localização de facilidades (p-medianas) estratégico
- 1.8 Balanceamento de linhas de produção estratégico
- 1.9 Planejamento da produção tático
- 1.10 Programação da produção sequenciamento operacional
- 1.11 Problema de planejamento de projetos
- 1.12 Problema de designação
- 1.13 Problema de planejamento escalas de trabalho
- 1.14 Problema do timetabling
- Atividade

### Inicio

Vamos começar o nosso estudo entendendo os **tipos de problemas** que poderemos resolver. Após entender bem o "sabor" desses problemas (problemas de otimização), entenderemos quais métodos podem ser utilizados para resolvê-los.

O objetivo aqui é abrir a cabeça de vocês, mostrando que os **problemas de otimização permeiam todas as áreas!** 

O problema do caixeiro viajante (TSP)

# O problema do caixeiro viajante (TSP)

Seja G=(N,E) um grafo em que N é um conjunto de vértices e  $E=\{(i,j), i\in N, j\in N\}$ , o conjunto de arestas ligando os vértices, e ainda  $f:(i,j)\to\mathbb{R}$  uma função que atribui pesos aos arcos. O problema do caixeiro viajante consiste em se determinar uma rota que visite todos os vértices de G sem repetição, de forma que a soma dos pesos das arestas utilizadas seja mínimo

<sup>1</sup>TSP.

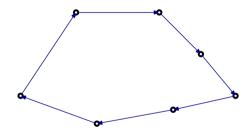
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Traveling Salesman Problem

O problema do caixeiro viajante (TSP)



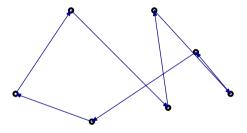
Os nós de um grafo podem ser pensados como pontos no espaço.

O problema do caixeiro viajante (TSP)



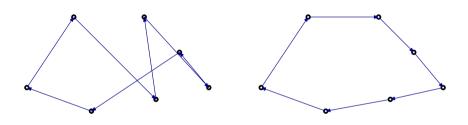
O problema se resume então a ligar todos os pontos, partindo de, e retornando ao mesmo ponto, de forma que o somatório das distâncias entre os pontos seja mínima.

O problema do caixeiro viajante (TSP)



Note que existem muitas (mas **muitas mesmo...**) combinações possíveis para se realizar essa tarefa. Algumas melhores do que outras.

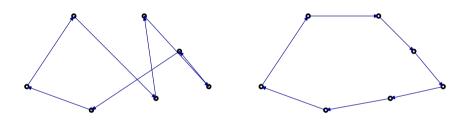
O problema do caixeiro viajante (TSP)



Qual das duas soluções acima você acha que é a melhor?

É importante ressaltar o que **não** constitui uma solução viável para um determinado problema, ou seja, uma solução infactível.

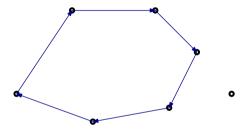
O problema do caixeiro viajante (TSP)



Qual das duas soluções acima você acha que é a melhor? Claro que a segunda!

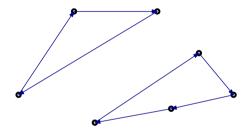
É importante ressaltar o que **não** constitui uma solução viável para um determinado problema, ou seja, uma solução infactível.

O problema do caixeiro viajante (TSP)



No caso acima, existe um ponto que não está no percurso, portanto a solução é infactível.

O problema do caixeiro viajante (TSP)



No caso acima, existem subrotas, o que não é permitido no problema do caixeiro viajante, sendo também uma solução infactível.

O problema do caixeiro viajante (TSP): aplicações

Quais situações podem ser representadas como um problema do caixeiro viajante (traveling salesman problem - TSP)?



O problema do caixeiro viajante (TSP): aplicações

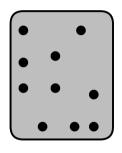
# ROTEIRIZAÇÃO DE VEÍCULOS



A aplicação mais natural é de fato em roteirização de veículos. Um veículo deve fazer entregas ou coletas em N locais, e retornar ao ponto inicial.

O problema do caixeiro viajante (TSP): aplicações

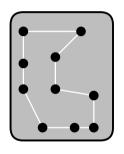
# CIRCUITOS ELETRÔNICOS (2D e 3D)



Conectar N pontos elétricos usando a menor quantidade de fio possível.

O problema do caixeiro viajante (TSP): aplicações

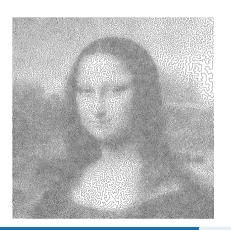
# CIRCUITOS ELETRÔNICOS (2D e 3D)



Conectar N pontos elétricos usando a menor quantidade de fio possível.

O problema do caixeiro viajante (TSP): aplicações

# CRIAÇÃO DE OBRAS DE ARTE



A solução ótima desta instância do problema com 100k pontos gera a obra de arte de Leonardo da Vinci. Para motivar a criação de novas soluções, um prêmio de \$1000 é oferecido (link).

O problema de roteirização de veículos (VRP)

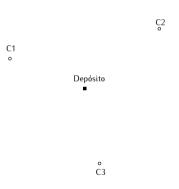
# O problema de roteirização de veículos (VRP)

Seja G=(N,E) um grafo em que N é um conjunto de vertices e  $E=\{(i,j), i\in N, j\in N\}$ , o conjunto de arestas ligando os vértices, e ainda  $f:(i,j)\to\mathbb{R}$  uma função que atribui pesos aos arcos. A cada vértice é atribuído uma demanda, e existem K veículos de mesma capacidade Q. Encontrar as menores rotas para os veículos, de tal forma que todos os clientes sejam atendidos, as capacidades não sejam excedidas, e todos os veículos deve sair do, e voltar ao depósito.

<sup>2</sup>VRP.

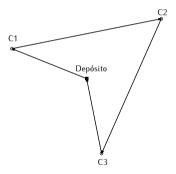
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Vehicle Routing Problem

O problema de roteirização de veículos (VRP)



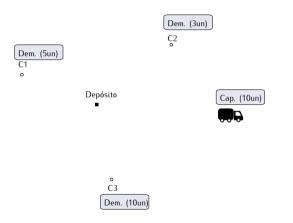
Diferentemente do TSP, o VRP sai e volta de um depósito.

O problema de roteirização de veículos (VRP)



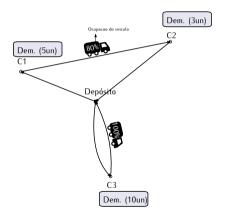
Todos os pontos ainda devem ser visitados.

O problema de roteirização de veículos (VRP)



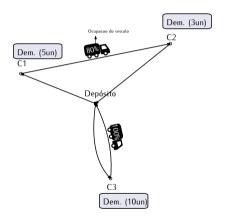
Cada ponto possui uma **demanda**, e cada veículo uma **capacidade** de transporte

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



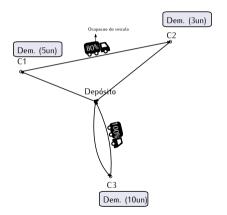
No problema original existe um número ilimitado de veículos de capacidades iguais.

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



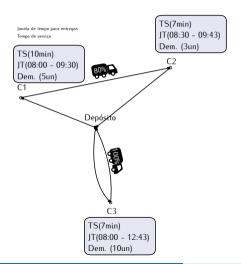
O objetivo é então duplo: minimizar tanto as distâncias percorridas pelos veículos quanto o número total de veículos.

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



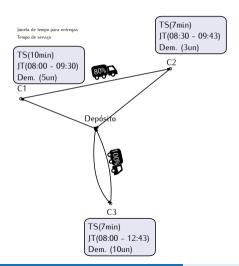
Sem exceder as capacidades dos mesmos.

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



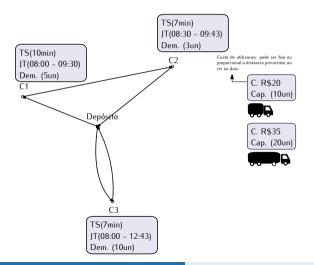
Uma extensão comum do VRP é a adição de **janelas de tempo** (time windows) VRPTW.

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



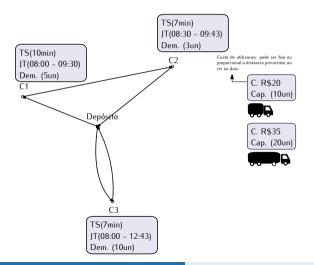
Cada cliente possui uma janela de tempo que pode ser atendido, bem como um tempo de processamento. Se o veículo chegar antes ou depois da janela a coleta não é realizada.

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



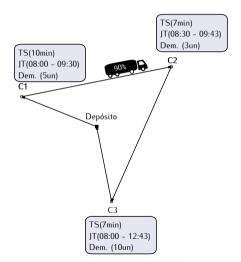
Uma outra extensão é o caso com veículos limitados e **heterogêneos**. (HVRPTW).

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



Nesta variante existem veículos com capacidades diferentes, porém custos por utilização também diferentes.

### O problema de roteirização de veículos (VRP)



A rota pode ser feita por diversos veículos menores, poucos maiores, ou uma combinação.

O problema da mochila - knapsack problem

# O problema da mochila

Dado um conjunto de objetos de tamanhos diferentes com valorações diferentes e uma "mochila" (bin) de capacidade finita. O problema da mochila consiste em determinar qual subconjunto de objetos será empacotado na mochila, de forma a maximizar o somatório dos valores de todos os itens, sem exceder a capacidade da mochila.

3

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>knapsack problem

O problema da mochila - knapsack problem

1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um valor diferente.

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um valor diferente.
- 4. Você tentará levar os itens mais "úteis" que caibam na mochila.

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um valor diferente.
- 4. Você tentará levar os itens mais "úteis" que caibam na mochila.

	Ipod	Abobrinha	$H_2O$	Canivete	Carne	Arroz	Aveia	PS4
Valor Peso								

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um valor diferente.
- 4. Você tentará levar os itens mais "úteis" que caibam na mochila.

	lpod	Abobrinha	H <sub>2</sub> O	Canivete	Carne	Arroz	Aveia	PS4
Valor	10	8	5	15	25	17	8	30
Peso	50	55	60	45	15	25	35	25

#### O problema da mochila - knapsack problem

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um *valor* diferente.
- 4. Você tentará levar os itens mais "úteis" que caibam na mochila.

	lpod	Abobrinha	H <sub>2</sub> O	Canivete	Carne	Arroz	Aveia	PS4
Valor	10	8	5	15	25	17	8	30
Peso	50	55	60	45	15	25	35	25

Considerando uma mochila com capacidade C=130, o que você levaria? Qual a carga e a utilidade total da mochila?

#### O problema da mochila - knapsack problem

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um valor diferente.
- 4. Você tentará levar os itens mais "úteis" que caibam na mochila.

	Ipod	Abobrinha	$H_2O$	Canivete	Carne	Arroz	Aveia	PS4
Valor	10	8	5	15	25	17	8	30
Peso	50	55	60	45	15	25	35	25

Considerando uma mochila com capacidade C=130, o que você levaria? Qual a carga e a utilidade total da mochila?

#### O problema da mochila - knapsack problem

- 1. Imagine que você vai acampar na floresta e só possui uma mochila.
- 2. Os itens que serão levados devem ser escolhidos com cuidado, pois a mochila possui uma capacidade limitada.
- 3. De forma que cada item têm um valor diferente.
- 4. Você tentará levar os itens mais "úteis" que caibam na mochila.

	lpod	Abobrinha	$H_2O$	Canivete	Carne	Arroz	Aveia	PS4
Valor	10	8	5	15	25	17	8	30
Peso	50	55	60	45	15	25	35	25

Considerando uma mochila com capacidade C=130, o que você levaria? Qual a carga e a utilidade total da mochila? Capacidade: 130, Utilidade: 50

#### Bin packing problem

- 1. O BPP é como o problema da mochila, porém não existe um *valor* para cada carga, mas sim uma **quantidade** de cada item.
- 2. Diferentemente do problema da mochila, no BPP temos um número ilimitado de mochilas, e precisamos carregar todos os itens na menor quantidade possível.

	Ipod	Abobrinha	$H_2O$	Canivete	Carne	Arroz	Aveia	PS4
Qtde	10	8	5	15	25	17	8	30
Peso	50	55	60	45	15	25	35	25

Considerando mochilas com capacidade C=500. Qual é o menor número de mochilas necessárias para empacotar todos os itens?

Bin packing problem

Quais situações podem ser representadas como um BPP?

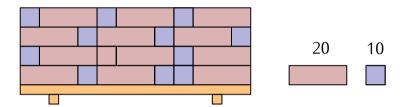
31/94

Bin packing problem

Quais situações podem ser representadas como um BPP?

O BPP é um problema base da otimização, ou seja, ele pode representar diversos outros problemas, ou mesmo ser usado para parte da resolução em problemas mais complexos. Vejamos 2 exemplos (carregamento de paletes e VRP).

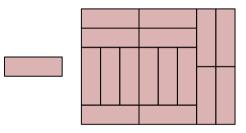
Bin packing problem



No problema de carregamento de paletes (pallet loading problem), temos um número de caixas diferentes (tridimensionais), cada uma com uma quantidade. Precismos encontrar uma forma de carregar todas as caixas usando a menor quantidade de paletes possível.

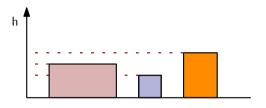
Bin packing problem

Padrão de carregamento para a caixa



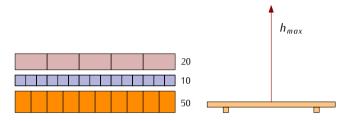
Usualmente, as caixas possuem instruções do próprio fabricante, indicando como fazer uma **camada** (de caixas do mesmo tipo) em um palete.

Bin packing problem



Se considerarmos somente as camadas completas, não precisamos nos preocupar com a parte 3D do problema. Cada camada possui uma altura (que é a altura da caixa que a compõe).

Bin packing problem



Assim, fazendo um pré processamento nas caixas, calculando quantas camadas completas temos de cada uma, o problema se resume a determinar quantas camadas de cada caixa compõe cada palete, de forma a minimizar o número de paletes utilizados. **Ou seja, o BPP!** 

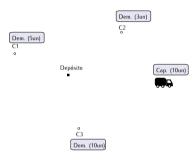
#### Bin packing problem

A tabela de dados do problema ficaria algo como:

	Camada1	Camada2	Camada3	Camada4	Camada5
Qtde	10	8	5	15	25
Altura	50	55	60	45	15

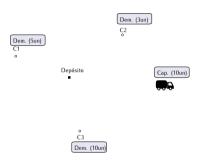
E os paletes teriam uma altura máxima permitida H.

Bin packing problem



A mesma idéia pode ser usada em algoritmos para resolução do VRP. Lembre que cada cliente possui uma **demanda**, e cada veículo uma **capacidade**.

Bin packing problem



Podemos pensar em um método de resolução em duas partes:

- Determinar quais grupos de clientes serão atendidos pelos mesmos carros.
- Para cada grupo desses, encontrar a melhor rota.

#### Bin packing problem

Note que, novamente, a primeira parte da solução é basicamente um BPP. Devemos "encher"os carros com todos os clientes, usando a menor quantidade de carros possível. A tabela de dados ficaria da seguinte forma:

	Cliente1	Cliente2	Cliente3	Cliente4	Cliente5
Qtde	1	1	1	1	1
Demanda	50	55	60	45	15

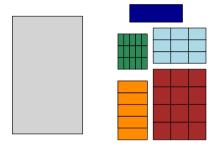
E os veículos tem uma capacidade total **C**.

Carregamento 2D - 2D knapsack problem

# O problema da mochila 2D

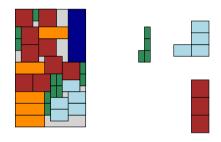
Dado um conjunto de objetos retangulares de comprimentos e larguras diferentes, tentar empacotar a maior quantidade de objetos possíveis em um retângulo maior, de forma minimizar a área perdida no retângulo maior.

Carregamento 2D - 2D knapsack problem



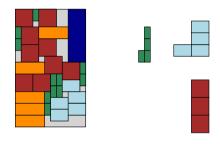
Como carregar os retângulos menores dentro do retângulo maior?

Carregamento 2D - 2D knapsack problem



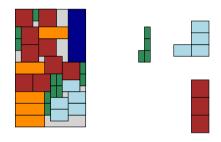
Note que não foi possível carregar todos os retângulos. Tentamos **maximizar** a área ocupada no retângulo maior.

Carregamento 2D - 2D knapsack problem



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

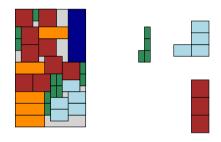
Carregamento 2D - 2D knapsack problem



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

Corte de linha branca

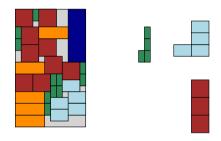
Carregamento 2D - 2D knapsack problem



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

- Corte de linha branca
- Corte de tecidos

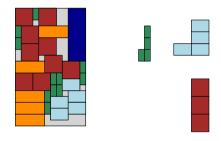
Carregamento 2D - 2D knapsack problem



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

- Corte de linha branca
- Corte de tecidos
- Corte de papel

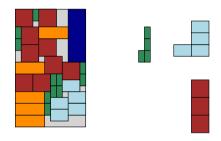
Carregamento 2D - 2D knapsack problem



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

Ajuste de layout em jornais/paginas web

Carregamento 2D - 2D knapsack problem



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

- Ajuste de layout em jornais/paginas web
- Paletização de caixas em camadas

Carregamento 2D - 2D knapsack problem

# O problema de carregamento de contêineres

Dado um conjunto de caixas e um contêiner, alocar as caixas dentro do contêiner de forma a maximizar o espaço utilizado.

CLP 4

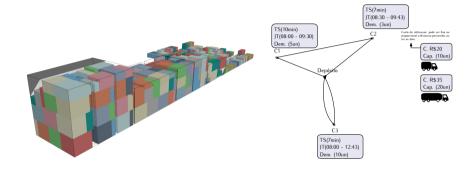
<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Container Loading Problem

Carregamento 3D - Container loading problem



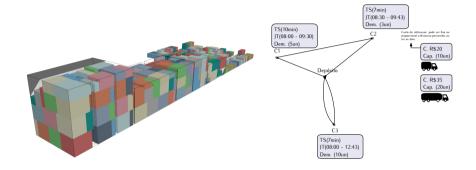
Como carregar o maior número possível de caixas?

Carregamento + roteirização



Muitos problemas podem ser mesclados, de forma a unificar as decisões de otimização em um único contexto. Isso **infelizmente** deixa os problemas mais difíceis (e mais atraentes de serem resolvidos).

Carregamento + roteirização



Imagine o VRP com todas as restrições, porém as demandas e capacidades dos veículos não são escalares, mas volumétricas. Volume dos veículos e caixas nas demandas. Quais restrições estariam envolvidas nessa variante?.

#### Estratégicos, táticos e operacionais

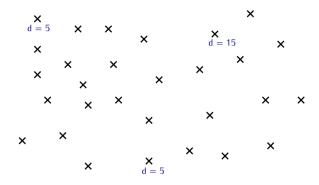
- À cada nível hierárquico de gerenciamento estão associados diversos problemas de produção: estratégico, tático e operacional
  - 1. Estratégico: trata da decisões a longo prazo, compra de máquinas, localização de facilidades, balanceamento de linhas de produção.
  - Tático: trata do planejamento de atividades a médio prazo. Decisões como níveis de mão de obra, hora extra, quantidades a serem produzidas, todas em relação à demandas agregadas.
  - 3. Operacional: controla as atividades em nível diário, com informações provenientes do nível tático. Designação de tarefas à máquinas e programação (scheduling) das tarefas em cada máquina (horário de início e fim).

Localização de facilidades

# O problema de localização de facilidades

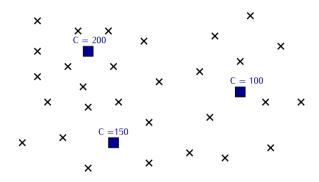
Dado um conjunto de pontos distribuídos geograficamente em que cada ponto possui uma demanda, e um número p de centros de distribuição, cada um com uma capacidade de fornecimento, determinar a melhor localização dos centros de distribuição de forma a atender todas as demandas e minimizar as distâncias totais entre os clientes e os centros.

#### Localização de facilidades



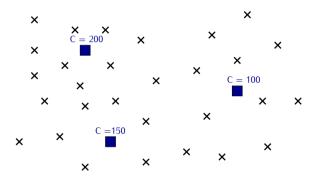
Cada elemento possui uma demanda que deve ser atendida.

#### Localização de facilidades



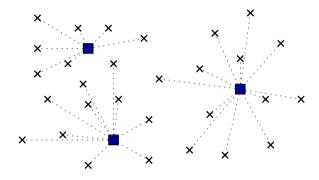
Existem p centros que possuem, cada um, uma capacidade.

#### Localização de facilidades



Onde localizar os centros, e a quais pontos atribui-los, de forma a atender todas as demandas?

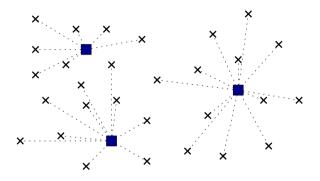
#### Localização de facilidades



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

■ Localização de cilos de armazenagem de grãos

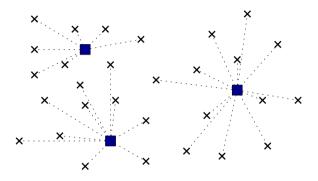
#### Localização de facilidades



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

- Localização de cilos de armazenagem de grãos
- Localização de estações móveis para vacinação de COVID

#### Localização de facilidades



Quais aplicações existem para este tipo de problema (e suas soluções)?

- Localização de cilos de armazenagem de grãos
- Localização de estações móveis para vacinação de COVID
- Localização de centros de distribuição

Balanceamento de linhas de produção

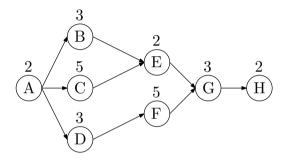
# O problema de balanceamento de linhas de produção

O problema de balanceamento de linhas simples, consiste em, dado uma linha de produção (grafo de precedências), em que cada nó do grafo representa uma tarefa a ser realizada, e cada tarefa possui um tempo de processamento, bem como o tempo de ciclo da linha, alocar tarefas a serem realizadas a postos, com o objetivo de minimizar o número total de postos. A minimização dos postos implica na minimização dos trabalhadores alocados à linha

SALBP1<sup>5</sup>.

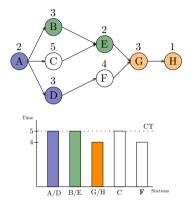
<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Simple Assembly Line Balancing Problem

#### Balanceamento de linhas de produção



Quais tarefas podem ser agrupadas em postos, de forma que o tempo de ciclo não seja excedido, e as restrições de precedência sejam satisfeitas?

### Balanceamento de linhas de produção



Considerando um tempo de ciclo de 5 unidades, a solução acima é factível.

Planejamento da produção

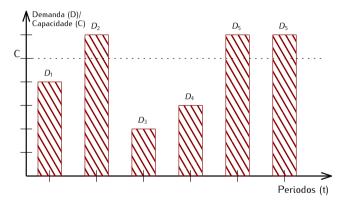
# O problema do planejamento da produção

Dado um horizonte de planejamento de t períodos, em que existe uma demanda em cada um, bem como um custo para armazenamento dos itens no estoque e uma capacidade de produção. O problema requer a determinação das quantidades a serem produzidas em cada período, de forma a atender a demanda do produto e minimizar os custos de estoque.

Planejamento da produção <sup>6</sup>

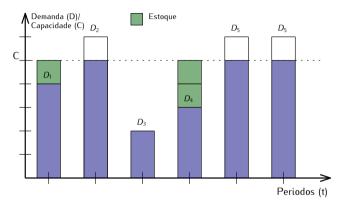
<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Lot Sizing Problem

### Planejamento da produção



Quanto produzir em cada período, sem exceder a capacidade e minimizando o estoque?

### Planejamento da produção



O planejamento acima detém custos de estoques, mas atende às demandas de todos os períodos.

Programação da produção - sequenciamento

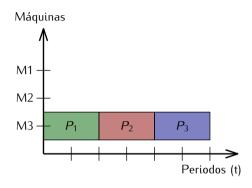
# Programação da produção

O sequenciamento de produção desdobra o planejamento para o nível operacional: cada produto tem um tempo de processamento, uma data de entrega, um conjunto de máquinas em que pode ser processado e um tempo de setup em cada máquina. Determinar quais produtos devem ser processados em quais máquinas e em quais períodos de tempo, de forma que o tempo total de produção seja minimizado.

Programação da produção<sup>7</sup>

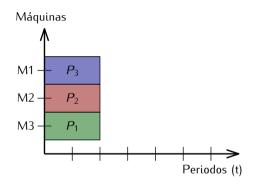
<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Scheduling, JOB shop scheduling, flow shop scheduling

Programação da produção - sequenciamento



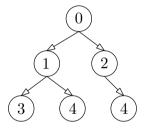
Considerando 3 produtos que podem ser processados em 3 máquinas, cada um leva um tempo de 2 unidades de processamento. A solução acima é factível.

Programação da produção - sequenciamento



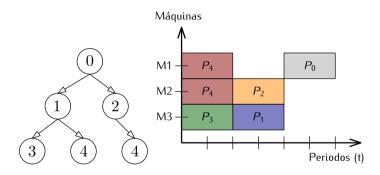
Porém essa é melhor, a taxa de ocupação das máquinas é maior e o tempo de finalização dos processamentos é menor.

Programação da produção - sequenciamento multi-níveis



Alguns produtos são compostos de diversos níveis, por exemplo: um carro é composto de rodas, chassi, etc...e cada uma dessas partes, por sua vez, também é composta por outras. Essa estrutura pode ser representada por uma árvore do produto.

Programação da produção - sequenciamento multi-níveis



Além de todas as outras restrições, a ordem de precedência dos produtos deve ser obedecida (não é possível montar o carro sem antes ter as rodas)

Planejamento de projetos

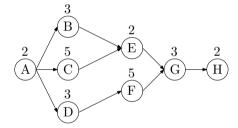
# Planejamento de projetos

Dada uma rede de precedência das atividades que compõe um projeto, bem como os recursos que são necessários para executar as atividades (pessoas, por exemplo), e os tempos que as mesmas levam para executá-los, determinar o período de inicio e de fim de todas as atividades, bem como quais recursos estarão alocados à quais atividades, de forma a minimizar o tempo de finalização da última atividade do projeto.

Planejamento de projetos 8

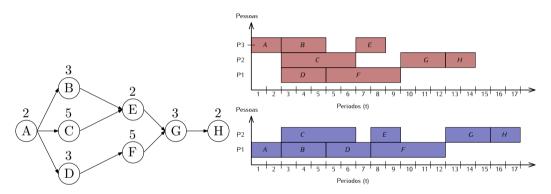
<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Project scheduling, resource-constrained project scheduling

### Planejamento de projetos



As precedências das etapas do projeto devem ser atendidas.

### Planejamento de projetos



Se temos recursos (pessoas) ilimitados, a solução de cima é factível. A solução de baixo considera a limitação de recursos (2 pessoas).

Problema de designação

# Problema de designação

Dado um conjunto de recursos e um conjunto de atividades. Cada recurso tem uma aptidão para executar cada atividade. Como alocar recursos à atividades de forma a maximizar a soma das aptidões? Cada recurso é atribuído a uma única atividade e toda atividades deve ter um recurso alocado a ela.

Problema de designação 9

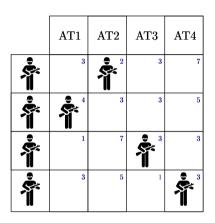
<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Assignment problem

Problema de designação

	AT1	AT2	AT3	AT4
	3	2	3	7
Š	4	3	3	5
	1	7	3	3
	3	5	1	3

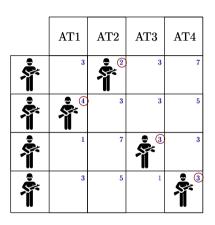
Cada soldado consegue executar as 4 tarefas.

Problema de designação



Quais soldados realizam quais tarefas?

Problema de designação



Existe alguma alocação com maior soma de aptidões?

Problema de planejamento escalas de trabalho

# Problema de planejamento escalas de trabalho

Dado um horizonte de planejamento e um conjunto de funcionários, alocar turnos à funcionários de forma a atender dois conjuntos de restrições, *hard* e *soft*. As restrições podem envolver legislações de folgas mínimas, cobertura de funcionários, preferências de turnos, etc...

Agendamento de enfermeiras 10

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Nurse scheduling problem, Nurse rostering problem, timetabling

#### Problema de planejamento escalas de trabalho

# Restrições

### Pesadas

As restrições pesadas precisam ser satisfeitas. Por exemplo, se um planejamento não satisfizer alguma restrição pesada, isso pode incorrer em violação de leis e consequente multa. portanto NUNCA essas restrições podem ser violadas.

## Leves

As restrições leves podem ser violadas, porém é preferível que não sejam. Por exemplo, a preferência de um funcionário por folgar em algum FDS específico. Se conseguirmos ajustar a preferencia, melhor, mas se não, o planejamento ainda será VÁLIDO.

### Problema de planejamento escalas de trabalho

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Enf. 1																												
Enf. 2																												
Enf. 3																												
Enf. 4																												
Enf. 5																												
Enf. 6																												
Enf. 7																												
Enf. 8																												
Enf. 9																												
Enf. 10																												

#### Problema de planejamento escalas de trabalho

- Mais de um turno em um mesmo dia

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Enf. 1	М/Т	Ν	N	F	N	M/T																						
Enf. 2																												
Enf. 3																												
Enf. 4																												
Enf. 5																												
Enf. 6																												
Enf. 7																												
Enf. 8																												
Enf. 9																												
Enf. 10																												

#### Problema de planejamento escalas de trabalho

$$M = Manha N = Noite \square FDS$$
 $T = Tarde F = Folga$ 

- Número máximo de tipos de turnos no periodo todo Ex: máximo de 7 noturnos. Violação de 1 turno (8 no agendamento)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Enf. 1	Ν	Ν	Ν	F	Ν	F	F	Μ	Μ	Μ	Μ	М	Μ	F	F	Μ	Μ	М	Μ	N	F	Ν	Ν	Ν	Μ	М	М	M
Enf. 2																												
Enf. 3																												
Enf. 4																												
Enf. 5																												
Enf. 6																												
Enf. 7																												
Enf. 8																												
Enf. 9																												
Enf. 10																												

### Problema de planejamento escalas de trabalho

- Número máximo de turnos consecutivos sem folga Ex: máximo de 5 consecutivos. 2 violações (em vermelho)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Enf. 1	Ν	Ν	Ν	F	Ν	F	F	Μ	Μ	Μ	Μ	Μ	Μ	F	F	Μ	Μ	Μ	Μ	N	F	Ν	Ν	Ν	Μ	Μ	Μ	M
Enf. 2																												
Enf. 3																												
Enf. 4																												
Enf. 5																												
Enf. 6																												
Enf. 7																												
Enf. 8																												
Enf. 9																												
Enf. 10																												

Problema do timetabling

# Problema do timetabling

O problema de *timetabling*, na sua forma mais genérica, lida com a **alocação de horários** à **recursos**. Diversos problemas se encaixam na categoria de *timetabling*: *sports timetabling*, *railway timetabling*, *airflight timetabling*, *nurse rostering*,...

Problema do timetabling

# Problema do timetabling

No entanto, quando o termo é usado, geralmente ele se refere ao *educational timetabling*, ou seja, alocação de professores/alunos à períodos e a salas de aula, satisfazendo um conjunto de restrições do tipo *hard*, e ao máximo possível um conjunto de restrições do tipo *soft*.

#### Problema do timetabling

				PM03							PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1							1					
00	2						300	2					
ERÍODOS	3						RÍO	3					
PEF	4						PEF	4					
	5							5					

Vamos considerar próprio exemplo do nosso departamento. Temos duas salas disponíveis, PM03 e PM04.

### Problema do timetabling

				PM03							PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1						S	1					
000	2						000	2					
PERÍODOS	3						RÍOI	3					
PEF	4						PEF	4					
	5							5					

Podemos **dividir** os tempos disponíveis nas salas em **períodos** (manhã/tarde, etc...), bem como em dias de utilização.

### Problema do timetabling

				PM03							PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1						S	1					
000	2						000	2					
PERÍODOS	3						RÍO	3					
PEF	4						PEF	4					
	5							5					
						IDMAG							

TURMAS  $T_1$   $T_2$   $T_3$   $T_4$   $T_5$ 

Existe um conjunto de **turmas** que precisam ocupar esses espaços para cursar as disciplinas.

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI		SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1							S	1					
PERÍODOS	2							100	2					
S	3							RÍODO	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	TU	RMAS							
			$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>							
			$d_1$	$d_3$			T <sub>2</sub>							

Cada turma deve cumprir um número específico de disciplinas no semestre.

 $d_2$   $d_3$   $d_4$   $d_3$   $d_4$   $d_3$   $d_5$ 

 $d_1$ 

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI		SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1								1					
PERÍODOS	2							PERÍODOS	2					
301	3							S(OI	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	ΤL	IRMAS	PR	OFE	SSORES				
			$d_1$ $d_2$	d <sub>3</sub> d <sub>4</sub>			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	<b>P</b> 1				
				<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_2$			2				
				<i>d</i> <sub>3</sub>			<i>T</i> <sub>3</sub>		F	<b>9</b> 3				
				$d_3$ $d_4$ $d_5$			T <sub>4</sub>							

Além disso, existe um conjunto de professores.

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI		SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1								1					
PERÍODOS	2							PERÍODOS	2					
S(OI	3							<u> </u>	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	TL	IRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
				$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	21		d <sub>1</sub> d	$I_2$	
				$d_3$			$T_2$			<b>2</b>			14	
			$d_2$	<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
				$d_3$ $d_4$			$T_4$							
			$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_{\rm E}$							

E cada professor pode ministrar um conjunto de disciplinas.

### Problema do timetabling

					PM03								PM04		
		S	EG	TER	QUA	QUI	ı	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1	$T_1a$	$I_1P_1$						(0	1					
PERÍODOS	2								PERÍODOS	2					
S	3									3					
PEF	4								PEF	4					
	5									5					
			DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	Τl	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
				$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	P <sub>1</sub>		d <sub>1</sub> d	l <sub>2</sub>	
				<i>d</i> <sub>1</sub>	<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_2$			<b>9</b> 2		$d_3$ $a$	14	
					<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
				$d_2$	$d_3$ $d_4$			$T_4$							
			ĺ	$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_5$							

Precisamos então, atribuir o conjunto de elementos (Turma, Disciplina, Professor) aos períodos de tempo disponíveis nas salas.

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	_	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	1	$T_1d_1P_1$							1					
PERÍODOS	2							PERÍODOS	2					
S S	3							S(OI	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	TL	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
			$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	21		<b>d</b> <sub>1</sub> a	l <sub>2</sub>	
				$d_3$			$T_2$		F	<b>2</b>			14	
				<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
			$d_2$	$d_3$ $d_4$			$T_4$							
			$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_5$							

Quais poderiam ser as restrições (hard) para esse problema?

### Problema do timetabling

					PM03								PM04		
		SE	G	TER	QUA	QUI	I	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1								(0	1					
PERÍODOS	2								RÍODOS	2					
301	3								Sol	3					
PEF	4								PEF	4					
	5									5					
		I	OIS	CIPLINA:	S CURSA	DAS	ΤL	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
$T_1d$	1 T <sub>1</sub> a	12		$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	1		d <sub>1</sub> d	<i>I</i> <sub>2</sub>	
$T_1d$	$_3$ $T_1a$	14			$d_3$			$T_2$			2		$d_3$ $a$	14	
		L			<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
		L			$d_3$ $d_4$			T <sub>4</sub>							
				$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_5$							

Uma delas é a de que todas as turmas devem cumprir todas as disciplinas do semestre (disciplinas da turma  $T_1$  na imagem acima).

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	ı	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1	$T_1d_1P_1$							1	$T_1d_3P_2$				
000	2							100	2					
PERÍODOS	3							PERÍODOS	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	TL	IRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
			$d_1$ $d_2$	d <sub>3</sub> d <sub>4</sub>			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	P <sub>1</sub>		$d_1$ $a$	$I_2$	
			$d_1$	$d_3$			$T_2$		F	2		$d_3$ $d$	14	
			$d_2$	$d_3$			$T_3$		F	<b>)</b> 3		$d_5$		
			$d_2$	$d_3$ $d_4$			$T_4$							<u>-</u>
			$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_5$							

Além disso, uma mesma turma não pode ser alocada em aulas no mesmo período.

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	1	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	1	$T_1d_1P_1$						(0	1	$T_3d_2P_1$				
PERÍODOS	2							PERÍODOS	2					
3(0)	3							3(0)	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	SCIPLINA	S CURSA	DAS	ΤL	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
			$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	21			l <sub>2</sub>	
			<i>d</i> <sub>1</sub>	<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_2$			<b>9</b> 2		d <sub>3</sub> d	14	
				<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
			$\frac{d_2}{d_1}$	$d_3$ $d_4$ $d_5$			T <sub>4</sub>							

O mesmo para os professores que estão ministrando as disciplinas.

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QU	I	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1	$T_1d_1P_1$						(0	1	$T_3d_2P_1$				
PERÍODOS	2							PERÍODOS	2					
S	3							S(OI	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	ΤL	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
			$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	21		$d_1$ $d$	l <sub>2</sub>	
				$d_3$			$T_2$		F	<b>2</b>			14	
				<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
			$d_2$	$d_3$ $d_4$			$T_4$							
			$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_5$							

Fora essas, quais restrições do tipo soft podem existir?

### Problema do timetabling

				PM03								PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	_	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1	$T_1d_1P_1$							1	$T_3d_2P_1$				
PERÍODOS	2							PERÍODOS	2					
S(OI	3								3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	TL	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
				$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	21		d <sub>1</sub> d	$I_2$	
				$d_3$			$T_2$			<b>2</b>			14	
				<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
				$d_3$ $d_4$			$T_4$							
			$d_1$	$d_3$ $d_5$			T <sub>E</sub>							

Preferência de professores por horários, turmas por professores, etc...

### Problema do timetabling

			PM03									PM04		
		SEG	TER	QUA	QUI	_	SEX			SEG	TER	QUA	QUI	SEX
(0	1	$T_1d_1P_1$							1	$T_3d_2P_1$				
000	2							100	2					
PERÍODOS	3							PERÍODOS	3					
PEF	4							PEF	4					
	5								5					
		DIS	CIPLINA	S CURSA	DAS	TL	JRMAS	PR	OFE	SSORES	DISCIP	LINAS M	INISTRAI	DAS
			$d_1$ $d_2$	$d_3$ $d_4$			<i>T</i> <sub>1</sub>		F	21		$d_1$ $d$	<i>I</i> <sub>2</sub>	
				$d_3$			$T_2$			<b>2</b>		$d_3$ $a$	14	
			$d_2$	<i>d</i> <sub>3</sub>			$T_3$		F	<b>9</b> 3		$d_5$		
				$d_3$ $d_4$			$T_4$							
			$d_1$	$d_3$ $d_5$			$T_{\rm E}$							

E a função objetivo? O que podemos usar para quantificar a qualidade de uma solução?

### Problema do timetabling

G TER QUA QUI SEX $ \begin{array}{c cccc} T_4 d_3 P_2 & & & & \\ \hline T_4 d_4 P_2 & & & & \\ \end{array} $
$T_4d_4P_2$
RES DISCIPLINAS MINISTRADAS
$d_1$ $d_2$
$d_3$ $d_4$
$d_5$

Podemos, por exemplo, priorizar horários conjuntos (PM04) em detrimento de espaços vagos na grade das turmas/professores.

## Atividade

## Considerando os seguinte problemas:

- 1. TSP
- 2. VRP
- 3. Localização de facilidades
- 4. Sequenciamento (com uma máquina)
- 5. Carregamento 2D

## Faça o que se pede:

- 1. Crie uma lista com todas as restrições que devem existir, para que uma solução seja considerada factível.
- 2. Dadas duas soluções para um mesmo problema, como você decidiria qual é melhor que a outra? Em outras palavras, qual deveria ser a função objetivo para o problema?